

**Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» пгт Кличка**

Принято:
На педагогическом совете МБДОУ
детского сада «Малышок»
Протокол № 1__ от «28» «08» 2024г

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детского сада «Малышок»
_____Молокова Е.Л

Приказ №28 от «28» «08»2024г

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Малышок»
на 2024- 2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ детский сад «Малышок»
на 2024-2025 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» (далее ДОУ) на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 28.09.2020г. Регистрационный номер 28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» пгт. Кличка

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2012г. реализует основную Общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. С 2023 учебного года была введена новая Федеральная образовательная программа:

- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» составлена в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2024-2025 учебном году 36 недель).

В 2024-2025 учебном году функционирует 1 разновозрастная группа в количестве 14 детей от 2 до 6 лет.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации) – поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка;

создание условий для самореализации ребёнка;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребёнка: игры общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной.

Для достижения поставленных целей программа предусматривает решение следующих задач:

Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программ ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые

обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- В разновозрастной группе проводятся различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младшей подгруппе планируются не более двух интеллектуальных форм, в подгруппе старшего дошкольного возраста – не более трех.
- В подгруппе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи согласно СанПиН 2.4.3648-20, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в общеобразовательных группах).

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.3648-20:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во второй младшей группе чтение художественной литературы является непосредственно образовательной деятельностью, в остальных группах – образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4

и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут для детей 5-6 лет – 15-20 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старшей подгруппе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий).

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – соответствует требованиям действующих СанПиН (для всех возрастных подгрупп). Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы ДОО в зависимости от контингента детей, решение конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней. В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения. На основании вышеперечисленных требований для разновозрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности на учебный год (приложение №2).

Приложение № 1

**Модель образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Малышок» на 2024-2025 учебный год**

Организованная образовательная деятельность								
Базовый вид деятельности	Периодичность							
	Вторая подгруппа раннего возраста		Младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа	
Физическое развитие								
Физическая культура в помещении	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
	1	36	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
	1	36	1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие								
Формирование элементарных математических представлений	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
			1	36	1	36	2	72
Ребёнок и окружающий мир	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие								
Развитие речи	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
	2	72	1	36	1	36	2	72
Художественно-эстетическое развитие								
Рисование Лепка Аппликация конструирование	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
	1	36	1	36	1	36	2	72
Музыка	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
	2	72	2	72	2	72	2	42

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при выполнении режимных моментах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Положение № 2

Расписание непосредственно образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Малышок» на 2024-2025 учебный год

Принято на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Малышок»
протокол № 1 от 30.08.2024г

Расписание непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Д/С «Малышок» пгт. Кличка на 2024-2025 учебный год

Дни недели	младшая подгруппа.	Время	Старшая подгруппа	Время

Понед/к	Игры самостоятельная деятельность	9-15 до 9-45	Игры самостоятельная деятельность	9-15 до 9-30
	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9-45 – 10.00	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.30-9.55
	2. Художественно эстетическое развитие (лепка/аппликация)	10.00 - 10.15	2. Речевое развитие	10.00. – 10.25
			3.Художественн-эстетическое развитие (музыка)	15.20 – 15.45
вторник	Игры самостоятельная деятельность	9-15 до 9-45	Игры самостоятельная деятельность	9-15 до 9-30
	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.45 – 10.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.30 – 9.55
	2.Физическое развитие	10.05 –10.20	2.Физическое развитие	10.00 – 10.25
среда	Игры самостоятельная деятельность	9-15 до 9-45	Игры самостоятельная деятельность	9-15 - 9-30
	1. Музыка	9.45 – 10.00	1.Познавательное развитие (природ. мир)	9.30 – 9.55
	2. Физическое развитие	10.05 - 10.20	2. Художественно-эстетическое развитие(рисование)	10.00 – 10.25
			3.Физическое развитие (на улице)	10.40 – 11.00
четверг	Игры самостоятельная деятельность	9.15-9.45	Игры самостоятельная деятельность	9-15 - 9-30
	1Речевое развитие	9.45 – 10.00	1. Художественно эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.30 – 9.55
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.05 – 10.20	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.00 – 10 - 25
пятница	Игры самостоятельная деятельность	9.15-9.45	Игры самостоятельная деятельность	9.15 – 9.30
	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.45 – 10-00	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9- 30 – 9-55
	2. Физическое развитие	9.25 – 9.40	2. Речевое развитие	9.55 – 10.20

			3.Физическое развитие	10.20 -10.40

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	1 раз в неделю			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Приложение № 3

**Режим и распорядок дня
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Малышок
на 2024-2025 учебный год**

Принято на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Малышок»
протокол № 1 от 30.08.2024г

**Режим дня - для воспитанников разновозрастной
группы при работе с 7-30 до 18-00 ч.**

**Для детей в возрасте от 2 до 7 лет
на 2024- 2025 учебный год**

Приход детей в детский сад, свободные игры, самостоятельная деятельность	7-30 до 8- 30 ч.
Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	8-30 до 8-40
Завтрак детей	8-40 до 9- 10
Игры самостоятельная деятельность детей	9-10 до 9-40
Организованная детская деятельность занятия по подгруппам	9-40 до 9-50 занятие 1 подгруппы 9-50 до 10-00 отдых 10-00 до 10-15 занятие 2 подгруппы
Гигиенические процедуры	10-15 до 10-25
Второй завтрак	10-25 до 10-40
Подготовка к прогулке, прогулка	10-40 до 11-40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11-40 до 11-50
Обед	11-50 до 12-15
Подготовка ко сну, дневной сон	12-15 до 15-15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15-00 до 15-30
Организованная деятельность детей.2-ое занятие по подгруппам	15-30 до 15-45
Подготовка к полднику, полдник	15-45 до 16 -10
Подготовка к прогулке, прогулка	16-10 до 17- 10
Возвращение с прогулки, уход домой	17- 10 до 18-00

